Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора
от 09.02.2024г. № 006/13/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.02 Учебная практика по модулю ПМ.03

Специальность 25.02.08
Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Квалификация: оператор беспилотных летательных аппаратов
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 3 года 10 месяцев

Тольятти, 2024г.

1. Общая характеристика практики

Практика входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 «Эксплуатация беспилотных авиационных систем». Квалификация — оператор беспилотных летательных аппаратов.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.01.2023 № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

1.1. Цель и место практики

Цель — формирование первоначальных практических умений и приобретение опыта выполнения профессиональных действий под руководством преподавателя.

Курс 3, семестр 6. Период: 18.05.2027–31.05.2027. Продолжительность — 2 недели, 72 академических часов.

1.2. Планируемые результаты

Код	Планируемый результат
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 3.1	Организовывать и осуществлять предварительную и предполётную подготовку беспилотных воздушных судов смешанного типа.
ПК 3.2	Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных воздушных судов смешанного типа, в том числе в особых условиях и особых случаях в полёте.
ПК 3.3	Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полётов и авиационных работ беспилотными воздушными судами смешанного типа.

Код	Планируемый результат
ПК 3.4	Своевременно выявлять и устранять незначительные технические неисправности исполнительных механизмов и устройств беспилотных воздушных судов смешанного типа.
ПК 3.5	Вести учёт срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов смешанного типа.
ПК 3.6	Выполнять требования воздушного законодательства Российской Федерации, а также руководств (инструкций) по эксплуатации беспилотных воздушных судов смешанного типа и руководящих отраслевых документов.
ПК 3.7	Организовывать и осуществлять транспортировку и хранение беспилотных воздушных судов смешанного типа.

2. Структура и содержание практики

Показатель	Академические часы
Общий объём	72
Учебные занятия и практическая подготовка	72
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	72
Вариативная часть	0

Этап / вид работы	Часы	Документируемый результат
Подготовка полётного задания	12	План полёта, расчёт продолжительности и энергетического резерва, перечень ограничений.
Предполётная подготовка	12	Заполненный контрольный перечень и решение о готовности.
Дистанционное пилотирование	12	Журнал тренажёрного упражнения и анализ отклонений.
Особые ситуации и взаимодействие	12	Ситуационный протокол и журнал обмена сообщениями.
Техническое обслуживание и учёт	12	Карта осмотра, дефектная ведомость, запись о наработке.
Хранение, транспортировка и отчёт	12	Карта подготовки к хранению и итоговый отчёт.

Общий объём: 72 часа. Инструктаж, выполнение работ, подготовка отчёта и дифференцированный зачёт входят в указанный объём. Дополнительные часы не начисляются.

2.1. Подготовка полётного задания

Изучите учебное задание для беспилотного воздушного судна смешанного типа. Оцените ограничения района, метеоусловия, состояние площадки, маршрут и действия при отклонении от задания. Подготовьте решение о возможности выполнения полёта и комплект документов. Первоначально действие отрабатывается по демонстрации преподавателя, затем обучающийся выполняет его самостоятельно на учебном средстве с последующей проверкой. Учитывайте вертикальный и самолётный режимы, ограничения перехода и действия при невозможности безопасного перехода.

Результат: План полёта, расчёт продолжительности и энергетического резерва, перечень ограничений.

Контроль: наблюдение за выполнением, проверка результата и ответы на вопросы о последовательности действий, безопасности и качестве.

2.2. Предполётная подготовка

По руководству по эксплуатации учебного образца проверьте планер, органы управления, силовую установку, аккумуляторную батарею, каналы управления и телеметрию. Зафиксируйте состояние и обнаруженные отклонения. Первоначально действие отрабатывается по демонстрации преподавателя, затем обучающийся выполняет его самостоятельно на учебном средстве с последующей проверкой. Учитывайте вертикальный и самолётный режимы, ограничения перехода и действия при невозможности безопасного перехода.

Результат: Заполненный контрольный перечень и решение о готовности.

Контроль: наблюдение за выполнением, проверка результата и ответы на вопросы о последовательности действий, безопасности и качестве.

2.3. Дистанционное пилотирование

На тренажёре отработайте последовательность запуска, взлёта, выполнения маршрута и посадки. Контролируйте параметры полёта и энергетический резерв, соблюдайте установленные ограничения. Первоначально действие отрабатывается по демонстрации преподавателя, затем обучающийся выполняет его самостоятельно на учебном средстве с последующей проверкой. Учитывайте вертикальный и самолётный режимы, ограничения перехода и действия при невозможности безопасного перехода.

Результат: Журнал тренажёрного упражнения и анализ отклонений.

Контроль: наблюдение за выполнением, проверка результата и ответы на вопросы о последовательности действий, безопасности и качестве.

2.4. Особые ситуации и взаимодействие

На тренажёре разберите потерю навигационного решения, ухудшение связи и метеоусловий. Обоснуйте безопасный порядок прекращения задания; подготовьте сообщения участникам организации полёта. Первоначально действие отрабатывается по демонстрации преподавателя, затем обучающийся выполняет его самостоятельно на учебном средстве с последующей проверкой. Учитывайте вертикальный и самолётный режимы, ограничения перехода и действия при невозможности безопасного перехода.

Результат: Ситуационный протокол и журнал обмена сообщениями.

Контроль: наблюдение за выполнением, проверка результата и ответы на вопросы о последовательности действий, безопасности и качестве.

2.5. Техническое обслуживание и учёт

Выполните разрешённый документацией послеполётный осмотр, выявите заданный учебный дефект, определите допустимые действия, внесите сведения о наработке и техническом состоянии. Первоначально действие отрабатывается по демонстрации преподавателя, затем обучающийся выполняет его самостоятельно на учебном средстве с последующей проверкой. Учитывайте вертикальный и самолётный режимы, ограничения перехода и действия при невозможности безопасного перехода.

Результат: Карта осмотра, дефектная ведомость, запись о наработке.

Контроль: наблюдение за выполнением, проверка результата и ответы на вопросы о последовательности действий, безопасности и качестве.

2.6. Хранение, транспортировка и отчёт

Подготовьте учебный образец и оборудование к хранению и транспортировке, обеспечьте маркировку и безопасное размещение аккумуляторов; систематизируйте результаты практики. Первоначально действие отрабатывается по демонстрации преподавателя, затем обучающийся выполняет его самостоятельно на учебном средстве с последующей проверкой. Учитывайте вертикальный и самолётный режимы, ограничения перехода и действия при невозможности безопасного перехода.

Результат: Карта подготовки к хранению и итоговый отчёт.

Контроль: наблюдение за выполнением, проверка результата и ответы на вопросы о последовательности действий, безопасности и качестве.

3. Условия организации и проведения

До начала работ проводится инструктаж, определяется руководитель и оформляется индивидуальное задание. Обучающийся выполняет только разрешённые виды работ, соблюдает правила охраны труда, электробезопасности, пожарной безопасности и требования эксплуатационной документации. Производственная практика проводится в профильной организации либо на базе ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ при обеспечении предусмотренных программой условий.

Полётные упражнения на тренажёре и реальные полёты разграничиваются. Реальные полёты допускаются только при соблюдении воздушного законодательства, разрешений и ограничений использования воздушного пространства, наличии подготовленной площадки и руководстве инструктора. При отсутствии необходимых условий полёт не выполняется.

Для проведения практики необходимы исправные учебные образцы, инструменты, контрольно-измерительные средства, тренажёры, средства защиты, эксплуатационная документация, рабочие места и материалы по видам работ. Обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются специальные условия в соответствии с индивидуальными потребностями.

4. Контроль и оценка результатов

Текущий контроль — наблюдение за действиями, проверка промежуточных результатов и дневника. Промежуточная аттестация — дифференцированный зачёт. Оценка учитывает выполнение задания, безопасность, качество продукта, документирование и самостоятельность.

Отчёт и результаты выполнения работ оцениваются руководителем практики.

Критерий	Вес, баллы
Выполнение всех видов работ	30
Качество и точность результата	25
Соблюдение безопасности и технологической последовательности	20
Дневник и отчёт	15
Ответы на вопросы	10

90–100 баллов — «отлично»; 75–89 — «хорошо»; 60–74 — «удовлетворительно»; менее 60 — «неудовлетворительно». Критическое нарушение безопасности влечёт прекращение работы и неудовлетворительную оценку соответствующего задания. При таком нарушении положительная итоговая оценка по практике не выставляется независимо от суммы баллов.

Приложение. Формы отчётности

Индивидуальное задание

Обучающийся / группа	_____
База практики / руководитель	_____
Сроки	_____
Перечень работ	_____
Представляемые результаты	_____

Дневник практики

Дата	Содержание и объём работы	Результат / замечания руководителя
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Аттестационный лист

Вид работ	Освоенные действия и результат	Оценка
Подготовка полётного задания	План полёта, расчёт продолжительности и энергетического резерва, перечень ограничений.	_____
Предполётная подготовка	Заполненный контрольный перечень и решение о готовности.	_____
Дистанционное пилотирование	Журнал тренажёрного упражнения и анализ отклонений.	_____
Особые ситуации и взаимодействие	Ситуационный протокол и журнал обмена сообщениями.	_____
Техническое обслуживание и учёт	Карта осмотра, дефектная ведомость, запись о наработке.	_____
Хранение, транспортировка и отчёт	Карта подготовки к хранению и итоговый отчёт.	_____

Итоговая оценка: _____. Руководитель: _____. Дата: _____.

Приложение. Развёрнутое содержание практической подготовки

УП.03.02 Учебная практика

Этап / вид работы	Часы	Форма результата
Подготовка полётного задания	12	План полёта, расчёт продолжительности и энергетического резерва, перечень ограничений.
Предполётная подготовка	12	Заполненный контрольный перечень и решение о готовности.
Дистанционное пилотирование	12	Журнал тренажёрного упражнения и анализ отклонений.
Особые ситуации и взаимодействие	12	Ситуационный протокол и журнал обмена сообщениями.
Техническое обслуживание и учёт	12	Карта осмотра, дефектная ведомость, запись о наработке.
Хранение, транспортировка и отчёт	12	Карта подготовки к хранению и итоговый отчёт.

1. Подготовка полётного задания

Практическая подготовка — 12 ч.

Изучите учебное задание для беспилотного воздушного судна смешанного типа. Оцените ограничения района, метеоусловия, состояние площадки, маршрут и действия при отклонении от задания. Подготовьте решение о возможности выполнения полёта и комплект документов.

Смешанная система требует отдельного анализа вертикального, самолётного и переходного режимов. Возможность выполнения этапа оценивают по всей совокупности заданных условий, включая состояние системы и ресурс для альтернативного решения.

Последовательность работы	Часы	Контрольный результат
Подготовка рабочего места, документации и данных	4	Идентифицированы объект, задание, средства и исходные данные.
Выполнение операций и регистрация наблюдений	4	План полёта, расчёт продолжительности и энергетического резерва, перечень ограничений.
Проверка, исправление замечаний и представление	4	Результат проверен, замечания отражены в документах.

Учебная карта допускает переход при скорости 8–12 м/с и напряжении не ниже 22 В. Зафиксированы скорость 10 м/с и напряжение 21,8 В. Оцените условия перехода и перечислите данные для выбора альтернативного завершения задания.

Порядок выполнения

1. Составить таблицу ограничений перехода.

2. Проверить параметры одновременно.

3. Оформить решение и запрос недостающих исходных данных.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Обязательные записи

Поле	Требуемое содержание
Объект и задание	Идентификатор объекта, вид работы, исходные требования.
Выполненные операции	Последовательность фактически выполненных действий и полученные значения.
Несоответствия	Признак, место, требование, решение и сообщение руководителю.
Контроль результата	План полёта, расчёт продолжительности и энергетического резерва, перечень ограничений.
Передача результата	Перечень переданных материалов и отметки ответственных лиц.

Вопросы к защите

1. Какие исходные данные определяют выполнение работы «Подготовка полётного задания»? 2. Как обнаруживается несоответствие на каждом контрольном этапе? 3. Какие записи подтверждают полученный результат и его ограничения?

При защите предъявляются план полёта, расчёт продолжительности и энергетического резерва, перечень ограничений.

2. Предполётная подготовка

Практическая подготовка — 12 ч.

По руководству по эксплуатации учебного образца проверьте планер, органы управления, силовую установку, аккумуляторную батарею, каналы управления и телеметрию. Зафиксируйте состояние и обнаруженные отклонения.

Телеметрическое значение оценивают вместе со временем, единицей, источником и признаком достоверности. Одиночная выбивающаяся запись требует проверки, но не должна автоматически удаляться. Сообщение об отклонении должно быть воспроизводимым.

Последовательность работы	Часы	Контрольный результат
Подготовка рабочего места, документации и данных	4	Идентифицированы объект, задание, средства и исходные данные.
Выполнение операций и регистрация наблюдений	4	Заполненный контрольный перечень и решение о готовности.
Проверка, исправление замечаний и представление	4	Результат проверен, замечания отражены в документах.

Журнал учебного тренажёра: время 0, 10, 20, 30 с; высота 0, 20, 35, 20 м. Ограничение задания 30 м. В записи за 20 с признак достоверности не указан. Найдите отклонение и составьте сообщение руководителю.

Порядок выполнения

1. Построить таблицу или график.

2. Найти момент и величину отклонения.

3. Оформить сообщение без подмены непроверенных сведений подтверждёнными.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Обязательные записи

Поле	Требуемое содержание
Объект и задание	Идентификатор объекта, вид работы, исходные требования.
Выполненные операции	Последовательность фактически выполненных действий и полученные значения.
Несоответствия	Признак, место, требование, решение и сообщение руководителю.
Контроль результата	Заполненный контрольный перечень и решение о готовности.
Передача результата	Перечень переданных материалов и отметки ответственных лиц.

Вопросы к защите

1. Какие исходные данные определяют выполнение работы «Предполётная подготовка»? 2. Как обнаруживается несоответствие на каждом контрольном этапе? 3. Какие записи подтверждают полученный результат и его ограничения?

При защите предъявляются заполненный контрольный перечень и решение о готовности.

3. Дистанционное пилотирование

Практическая подготовка — 12 ч.

На тренажёре отработайте последовательность запуска, взлёта, выполнения маршрута и посадки. Контролируйте параметры полёта и энергетический резерв, соблюдайте установленные ограничения.

Качество выдерживания оценивают по заданным параметрам и интервалам наблюдения. Оценка не ограничивается средним значением, которое может скрыть выход за пределы.

Последовательность работы	Часы	Контрольный результат
Подготовка рабочего места, документации и данных	4	Идентифицированы объект, задание, средства и исходные данные.
Выполнение операций и регистрация наблюдений	4	Журнал тренажёрного упражнения и анализ отклонений.
Проверка, исправление замечаний и представление	4	Результат проверен, замечания отражены в документах.

В учебном упражнении требуется высота 20 ± 2 м и скорость 10 ± 1 м/с. Через равные интервалы получены пары (20;10), (23;10), (21;12), (20;9). Укажите все отклонения, составьте журнал и план повторения упражнения.

Порядок выполнения

1. Вычислить границы диапазонов.

2. Проверить каждый параметр отдельно.

3. Сформировать предметную задачу повторения.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Обязательные записи

Поле	Требуемое содержание
Объект и задание	Идентификатор объекта, вид работы, исходные требования.
Выполненные операции	Последовательность фактически выполненных действий и полученные значения.
Несоответствия	Признак, место, требование, решение и сообщение руководителю.
Контроль результата	Журнал тренажёрного упражнения и анализ отклонений.
Передача результата	Перечень переданных материалов и отметки ответственных лиц.

Вопросы к защите

1. Какие исходные данные определяют выполнение работы «Дистанционное пилотирование»? 2. Как обнаруживается несоответствие на каждом контрольном этапе? 3. Какие записи подтверждают полученный результат и его ограничения?

При защите предъявляются журнал тренажёрного упражнения и анализ отклонений.

4. Особые ситуации и взаимодействие

Практическая подготовка — 12 ч.

На тренажёре разберите потерю навигационного решения, ухудшение связи и метеоусловий. Обоснуйте безопасный порядок прекращения задания; подготовьте сообщения участникам организации полёта.

Отказ источника данных оценивают по признакам достоверности и связи с другими каналами. Действия выбирают по карте конкретного упражнения; продолжение автоматического задания не обосновывается только сохранением связи.

Последовательность работы	Часы	Контрольный результат
Подготовка рабочего места, документации и данных	4	Идентифицированы объект, задание, средства и исходные данные.
Выполнение операций и регистрация наблюдений	4	Ситуационный протокол и журнал обмена сообщениями.
Проверка, исправление замечаний и представление	4	Результат проверен, замечания отражены в документах.

На тренажёре координата не меняется 20 с, скорость отображается 10 м/с, канал управления исправен, навигационный статус «недостоверно». По карте упражнения при таком статусе автоматический маршрут прекращают и передают управление инструктору. Составьте протокол решения.

Порядок выполнения

1. Зафиксировать противоречащие признаки.

2. Найти предписанное картой действие.

3. Оформить сообщение и журнал без вымышленных координат.

Представляемый результат: Расчёт, обоснование решения и проверка результата.

Обязательные записи

Поле	Требуемое содержание
Объект и задание	Идентификатор объекта, вид работы, исходные требования.
Выполненные операции	Последовательность фактически выполненных действий и полученные значения.
Несоответствия	Признак, место, требование, решение и сообщение руководителю.
Контроль результата	Ситуационный протокол и журнал обмена сообщениями.
Передача результата	Перечень переданных материалов и отметки ответственных лиц.

Вопросы к защите

1. Какие исходные данные определяют выполнение работы «Особые ситуации и взаимодействие»? 2. Как обнаруживается несоответствие на каждом контрольном этапе? 3. Какие записи подтверждают полученный результат и его ограничения?

При защите предъявляются ситуационный протокол и журнал обмена сообщениями.

5. Техническое обслуживание и учёт

Практическая подготовка — 12 ч.

Выполните разрешённый документацией послеполётный осмотр, выявите заданный учебный дефект, определите допустимые действия, внесите сведения о наработке и техническом состоянии.

Учёт ресурса ведут по идентифицированному объекту и подтверждённым записям. Планируемая работа не должна незаметно пересекать заданный интервал обслуживания. Отсутствие записи о выполнении не подтверждает выполнение операции.

Последовательность работы	Часы	Контрольный результат
Подготовка рабочего места, документации и данных	4	Идентифицированы объект, задание, средства и исходные данные.
Выполнение операций и регистрация наблюдений	4	Карта осмотра, дефектная ведомость, запись о наработке.
Проверка, исправление замечаний и представление	4	Результат проверен, замечания отражены в документах.

Наработка объекта 48 ч, интервал обслуживания по учебной карте 50 ч. Планируется 4 ч работы. Найдите остаток, превышение планом и составьте запись в журнале.

Порядок выполнения

1. Проверить идентификатор и исходную запись.

2. Вычислить остаток.

3. Оформить план и основание принятого решения.

Представляемый результат: Строка журнала наработки и заявка на обслуживание.

Обязательные записи

Поле	Требуемое содержание
Объект и задание	Идентификатор объекта, вид работы, исходные требования.
Выполненные операции	Последовательность фактически выполненных действий и полученные значения.
Несоответствия	Признак, место, требование, решение и сообщение руководителю.
Контроль результата	Карта осмотра, дефектная ведомость, запись о наработке.
Передача результата	Перечень переданных материалов и отметки ответственных лиц.

Вопросы к защите

1. Какие исходные данные определяют выполнение работы «Техническое обслуживание и учёт»? 2. Как обнаруживается несоответствие на каждом контрольном этапе? 3. Какие записи подтверждают полученный результат и его ограничения?

При защите предъявляются карта осмотра, дефектная ведомость, запись о наработке.

6. Хранение, транспортировка и отчёт

Практическая подготовка — 12 ч.

Подготовьте учебный образец и оборудование к хранению и транспортировке, обеспечьте маркировку и безопасное размещение аккумуляторов; систематизируйте результаты практики.

Подготовка комплекта к хранению включает идентификацию, комплектность, защиту от случайного включения и механического повреждения. Повреждённый источник питания нельзя смешивать с исправными. Фактическое состояние фиксируют до передачи.

Последовательность работы	Часы	Контрольный результат
Подготовка рабочего места, документации и данных	4	Идентифицированы объект, задание, средства и исходные данные.
Выполнение операций и регистрация наблюдений	4	Карта подготовки к хранению и итоговый отчёт.
Проверка, исправление замечаний и представление	4	Результат проверен, замечания отражены в документах.

Перечень: аппарат, пульт, два исправных источника питания, один источник с повреждённым корпусом, карта памяти и съёмный прибор. Составьте упаковочный перечень, отметьте особые условия для повреждённого элемента и данных.

Порядок выполнения

1. Сверить комплектность.

2. Отделить повреждённые элементы и данные.

3. Оформить передачу с состоянием каждой позиции.

Представляемый результат: Упаковочный перечень и акт передачи учебного комплекта.

Обязательные записи

Поле	Требуемое содержание
Объект и задание	Идентификатор объекта, вид работы, исходные требования.
Выполненные операции	Последовательность фактически выполненных действий и полученные значения.
Несоответствия	Признак, место, требование, решение и сообщение руководителю.
Контроль результата	Карта подготовки к хранению и итоговый отчёт.
Передача результата	Перечень переданных материалов и отметки ответственных лиц.

Вопросы к защите

1. Какие исходные данные определяют выполнение работы «Хранение, транспортировка и отчёт»? 2. Как обнаруживается несоответствие на каждом контрольном этапе? 3. Какие записи подтверждают полученный результат и его ограничения?

При защите предъявляются карта подготовки к хранению и итоговый отчёт.

Контрольные перечни и формы результатов

Карта проверки исходных условий

Проверяемое условие	Подтверждение / значение	Решение
Идентификация объекта	_____	_____
Комплектность и состояние	_____	_____
Документация и исходные данные	_____	_____
Разрешённые операции и условия безопасности	_____	_____
Средства измерения и контроля	_____	_____

Ведомость несоответствий

Объект / операция	Требование	Наблюдение	Решение
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____